



## Missie

De 9 Wieken is een openbare basisschool. Dat betekent voor ons dat wij actief vormgeven aan de kenmerken van openbaar onderwijs, te weten:

- Algemene toegankelijkheid

Onze school is toegankelijk voor alle leerlingen, ongeacht godsdienst of levensbeschouwing. Op deze gronden weigeren wij principieel geen leerlingen.

- Actieve pluriformiteit

In ons onderwijs schenken wij op respectvolle wijze aandacht aan de verscheidenheid levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden in de Nederlandse samenleving.

- Non-discriminatie

Onze school eerbiedigt ieders godsdienst of levensbeschouwing. Iedere vorm van discriminatie op grond van godsdienst, levensbeschouwing maar ook op grond van cultuur, sekse, etniciteit, persoonskenmerken, sociale status, seksuele geaardheid, huidskleur wijzen wij af en voeren daarin een actief beleid naar kinderen en ouders/verzorgers.

We geven dat ook concreet vorm in de dagelijkse omgang met elkaar; wij creëren een schoolklimaat waarin iedereen zich veilig voelt en gezien wordt.

## Kerdoel:

De 9 Wieken bereidt de leerlingen voor op het goed kunnen functioneren in onze veranderende samenleving. In de maatschappij is communicatie van groot belang. Het onderhouden van netwerken en jezelf kunnen presenteren zijn onderdelen die wij als belangrijk achten voor de veranderende

samenleving. De generatie (Z) die tussen ongeveer 1995 en 2010 geboren is, is opgegroeid met internet en social media. Technologie is een groot deel van de wereld waarin zij leven. Wij begeleiden onze leerlingen in het op een goede manier inzetten van deze technologie.

De schoolse vakken: rekenen, lezen, taal en spelling staan bij ons centraal. We bieden een effectieve didactiek, passend bij de huidige generatie. Actieve betrokkenheid van de leerlingen is bij ons een voorwaarde voor een goede les. Door expliciet aandacht te besteden aan samenwerken en bewegend leren voldoen wij aan deze voorwaarde. Ons onderwijs is, net zoals de maatschappij, steeds in beweging. We blijven kritisch kijken naar de wijze waarop wij werken op De 9 Wieken.

Samen met de ouders van onze leerlingen begeleiden wij de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het bieden van een veilige omgeving, met aandacht voor het individuele kind, is voor ons de basis van een school waar iedere leerling zich op een passende, eigen en prettige manier kan ontwikkelen.

### **Streefdoel:**

Ons doel is ervoor te zorgen dat De 9 Wieken een uitstekende basisschool is en blijft. Een school die veiligheid biedt. Een school waar alle leerlingen worden gezien en gehoord en iedereen zich welkom voelt.

Onze leerlingen krijgen een zo goed mogelijke voorbereiding op de huidige maatschappij, gericht op de vaardigheden die nodig zijn in de 21<sup>e</sup> eeuw: creativiteit, kritisch denken, oplossingsgerichte houding, communiceren, samenwerken, digitale geletterdheid, sociale vaardigheden en zelfregulering.

Onze werkwijze heeft een doorgaande lijn binnen de school. Voor de leerlingen biedt een gezamenlijke werkwijze wat betreft didactiek en klassenorganisatie, structuur en duidelijkheid.

Van het team vraagt dat een onderzoekende, kritische houding. Het vermogen om situaties te analyseren op basis van feiten, meningen en te genomen stappen.

### **Visie**

#### **Kernkwaliteiten:**

- **Enthousiasme en passie**
- **Veiligheid**
- **Aandacht**
- **Structuur**
- **Ontwikkeling**
- **Communicatie**

Deze kernwaarden lichten we toe aan de hand van een aantal standpunten.

#### **Enthousiasme en passie**

Onze leerkrachten gaan fluitend naar school en weer naar huis. Binnen het team gebruiken we ieders talenten. Daardoor is het gevoel voor collegialiteit hoog. Het enthousiasme en de passie voor onderwijzen is te zien en te voelen in de klassen.

#### **Veiligheid**

Veiligheid is een belangrijke voorwaarde om te leren en te ontwikkelen. Wij creëren een goede, veilige sfeer in de school door gedurende de dag expliciet aandacht te schenken aan respect voor elkaar, vertrouwen te geven en door samen te werken.

### **Aandacht**

We hebben aandacht voor iedereen. De leerkrachten verwelkomen de leerlingen iedere dag aan de deur. We respecteren de verschillen tussen leerlingen en gaan op zoek naar kansen om de leerlingen zo goed mogelijk onderwijs te bieden.

Tijdens een schooljaar zijn er regelmatig gezamenlijke activiteiten. Alle leerlingen van de school nemen dan deel aan de activiteit. Het zingen in de kuil is daar een goed voorbeeld van.

De ouderbetrokkenheid binnen onze school is hoog. We werken samen met ouders om onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling.

### **Structuur**

We geven onderwijs op een gestructureerde, door onderzoek bewezen, didactiek voor de diverse vakken. De lesopbouw is onderdeel van de doorgaande lijn binnen onze school. We maken afspraken over bijvoorbeeld de werk- en leerhouding van onze leerlingen die door de hele school terug te zien zijn.

### **Ontwikkeling**

Onze leerkrachten stellen zich open om samen met de leerling te werken aan een zo goed mogelijke ontwikkeling. De onderzoekende houding van de leerkrachten zorgt ervoor dat we ons onderwijs vernieuwen wanneer dat effectiever is.

### **Communicatie**

Communicatie en samenwerken staat centraal in ons onderwijs. De leerlingen leren het geleerde te presenteren op een eigen, creatieve wijze.