



Schooljaarverslag 2018 – 2019

Gewoon goed onderwijs

*...is voor De 9 Wieken heel normaal. Wij vinden dynamisch onderwijs van vitaal belang.
Onze school streeft naar kwaliteit in bieden van onderwijs op maat,
Samenwerking, aandacht voor zowel kennis als voor cultuur en vorming.
Dit geeft kinderen voor de toekomst de beste kansen*

OBS De 9 Wieken 08 FW
Het Hooge Heem 1, 9951 BT Winsum
0595-441831
obsde9wieken@lauwerseneems.nl
www.9wieken.nl

Datum vaststelling: 1 september 2019

Jaarverslag 2018– 2019

NB: voor de kopjes: De Leerlingen, Personeel, Opbrengsten, Cito Eindtoets en het Tevredenheidsonderzoek wordt bovendien verwezen naar Scholen op de Kaart (www.scholenopdekaart.nl)

Inleiding

Wij hechten als school aan een goede relatie met onze ouders, bevoegd gezag en andere partijen, waar onze school mee te maken heeft. Over wat wij doen leggen wij verantwoording af in dit document en door zo breed mogelijk te communiceren.

Wij communiceren digitaal. Dat gaat onder andere via de website www.de9wieken.nl, waar wij naast uitgangspunten en visie- en beleidsdocumenten ook actuele informatie plaatsen. U vindt informatie over zakelijke aangelegenheden (bijv. wisseling in het team en studiedagen) in de maandelijkse nieuwsbrief met algemene informatie.

Naast de website gebruiken wij de Nieuwswiek, maar voornamelijk Parro (een beschermde app), de schoolgids, het informatieboekje, gesprekken met kinderen en ouders, de tafeltjesmiddag, de besprekingen met de medezeggenschapsraad en ouderraad om te communiceren over wat er op onze school gebeurt. Dit jaarverslag is een aanvulling en samenvatting van het afgelopen schooljaar. Voor het jaarverslag van ons schoolbestuur verwijs ik u naar www.lauwerseneems.nl.

Voor een actueel overzicht van data en feiten over onze school kunt u de site www.scholenopdekaart.nl raadplegen. Dit is een site waar zaken als resultaten, algemene leerling- en oudergegevens, waardering, beleid en bedrijfsvoering te vinden zijn. Deze site van de sectororganisatie van het Primair Onderwijs (PO-Raad) en Kennisnet brengen alle openbare gegevens van alle scholen in Nederland in kaart.

De leerlingen

Wij zijn schooljaar 2018-2019 begonnen met 6 combinatiegroepen, waarvan 1 kleutergroep.

Op de teldatum 1 oktober 2018 telde de school 128 leerlingen. Ouders blijken bij aanmelding enthousiast over onze school. De persoonlijke aandacht, laagdrempeligheid, goede sfeer en de betrokkenheid wordt gewaardeerd. Kinderen gaan met plezier naar school (zie ook het tevredenheidsonderzoek) en dat is voor ons een belangrijk gegeven.

Elke dag zien leerkrachten mooie momenten in elke groep en op het plein. Onze leerlingen hebben het naar de zin en daar doen wij het voor!

Voor meer informatie over aantallen leerlingen en trends verwijzen wij naar Scholen op de Kaart;

<https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/8247/Openbare-Basisschool-De-9-Wieken/categorie/Algemeen>

Personeel

Wij zijn het schooljaar 2018-2019 met een bekend team begonnen. Er is één medewerker is fulltime aanwezig de ander parttime. Jaap Rosema, directeur van de school, was als gesprekspartner voor onze interim schoolleider Corjan van der Veen op afroep aanwezig. Vanaf 1 mei is Siebrig Bisschop op de school gestart als schoolleider. Loes Doornbos is tot de kerstvakantie de leerkracht van groep 4/5 geweest, na de kerstvakantie hebben Lize Lange en Evelyn Vianen de groep overgenomen. Deze groep heeft extra begeleiding en ondersteuning gekregen van Margarita Weening, onze Intern Begeleider als wel de bovenschoolse Intern Begeleider.

Annemiek van Dijk is na de vakantie weer vol energie begonnen als vakleerkracht gymnastiek. Voor Humanistisch Vormings Onderwijs verzorgde Christien Verwijck en voor de Godsdienstig Vormings Onderwijs verzorgde Trix Krol de lessen.

Onze school heeft, net als zovele scholen, moeite gehad tijdens ziekte van leerkrachten vervanging te krijgen. Een aantal keren zijn er groepen samengevoegd. Ook zijn er enkele keren groepen naar huis gestuurd. Voor meer informatie over personeel en bedrijfsvoering verwijzen wij naar:

<https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/8247/Openbare-Basisschool-De-9-Wieken/categorie/Bedrijfsvoering>

Overzicht scholing / begeleiding

Het team is verder gegaan met de scholing "Met Sprongen Vooruit (rekenen)" en een leerkracht heeft de opleiding cultuur coördinator gevolgd. De bedrijfshulpverleners zijn vanzelfsprekend bijgeschoold. Naast deze scholing zijn er leerkrachten die losse bijeenkomsten volgden ter verdieping van het vak.

Ouders

Wij zien ouders als partners en proberen ouders zoveel mogelijk te betrekken bij onze school. Dit gebeurt naast allerlei "losse" contacten ook met de mensen in de ouderraad, die weer tal van hoogtepunten mogelijk hebben gemaakt. Zonder de inzet van de ouders kunnen vele activiteiten immers niet plaatsvinden.

De ouders die de **ouderraad** vormen hebben op een fantastische wijze invulling gegeven aan zaken als Sinterklaas, Kerst, Pasen en het schoolschaatsen. Het afscheid van groep 8, met de eindpresentatie is het vermelden zeker waard. De Wonderboom en Anja Poelma willen we nogmaals hartelijk bedanken voor hun inspiratie en begeleiding.

Met ouders van de **medezeggenschapsraad** was er regelmatig contact en zij werden door de schoolleiding goed op de hoogte gehouden van de zaken die op school speelden. Punten die besproken zijn: de formatie, ouderbetrokkenheid, andere schooltijden, profilering van de school. Aan het eind van het schooljaar was er een medezeggenschapsverkiezing in verband met het tussentijds vertrek van Jeroen van der Hoef in verband met verandering van zijn baan. Ilona Roeling heeft aan het einde van het schooljaar afscheid genomen van haar plek in de MR. Er zijn drie nieuwe leden aangesteld: Richard Borgman, Saar ter Beek en Raechel Pater-Herbison.

Er is een informatieavond voor ouders georganiseerd met medewerking van de Vereniging Openbaar Onderwijs met als thema andere schooltijden.

De groep ouders die het **overblijven** tussen de middag organiseert en uitvoert heeft deze taak ook dit jaar weer met veel energie opgepakt. Als school zijn wij er trots op dat wij zoveel kinderen tussen de middag op kunnen vangen.

Naast ouders die gewoon de school even binnenlopen en een praatje maken of kijken in de groep van hun kind, waren er ook veel ouders die hielpen met allerlei taken. Ouders die klusjes deden, betrokken waren bij spelletjes, hielpen bij het knutselen in de klas, reden bij excursies of wedstrijden, enz. Het is goed om te zien dat ouders blijven komen en helpen om de school te zijn die wij willen zijn; een school met betrokken ouders.

Om eenduidigheid, snelheid en gemak van het communiceren te bevorderen is er dit jaar gekozen om alle communicatie digitaal te laten verlopen via Parro. De namen van de leden van de ouder- en medezeggenschapsraad kunt u vinden in ons informatieboekje en op de informatiekaart.

Opbrengsten

Wij werken aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Die ontwikkeling en de leerresultaten houden wij nauwkeurig bij in 2 jaarlijkse rapportages en wij bespreken onze bevindingen met de ouders. Aan het eind van groep 8 (in april) is er een Cito-Eindtoets die laat zien op welk niveau kinderen presteren. Dat wordt vergeleken met het een landelijk gemiddelde. Onze school behaalde een gecorrigeerde score van 539.4 Hiermee scoren we boven de inspectienorm.

Voor een overzicht van deze opbrengsten en een overzicht welke toetsen en volgsystemen wij gebruiken verwijzen wij u naar scholen op de kaart:

<https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/8247/1069/Openbare-Basisschool-De-9-Wieken/Resultaten-eindtoets>

Mocht u meer informatie willen dan kunt u op de site nog meer informatie vinden. En uiteraard staan wij open voor uw vragen en opmerkingen.

Evaluatie van het schooljaarplan 2018-2019:

Ieder jaar maken wij een plan voor de ontwikkeling van onze school. In dit zogenaamde schooljaarplan staan de innovaties en organisatorische veranderingen op een rij. Aan het eind van het jaar bespreken wij de vorderingen en plannen tevens verbeterpunten voor volgende schooljaar.

1. Klassenmap; er is een klassenmap. Deze is uniform en er is een doorgaande lijn in de school aangebracht.
2. Nakijken van het werk van kinderen is geüniformeerd. Er zijn in de bouwen en afspraken vastgelegd. Nakijken een vervolg geven met het verwerken van de gemaakte fouten door de kinderen. Doel is dat kinderen feedback krijgen op hun werk. De afspraken zijn opgenomen in het onderwijsinhoudelijk vademecum
3. Zorg in de groep is aanscherpt. We hebben het proces zo ingericht dat kinderen met een specifiek behoefte goed worden bediend. Tevens is daarbij aandacht voor het feit hoe we dat verantwoorden op papier (en niet alleen in het hoofd.)
4. Het aanbod is geborgd. Voor rekenen, taal, lezen en begrijpend lezen zijn deze documenten bij de tijd gebracht. (o.a. inhoud van aanbod, tijd en evaluatie)
5. Groepsplannen zijn onder de loep genomen. Er zijn vastgestelde en eenduidige groepsplannen en deze worden gebruikt als handvatten voor het handelen van de leerkrachten en verantwoording naar anderen. Daarmee is er een schoolbeleid vastgesteld welke geldt voor alle groepen.
6. Samen is er gewerkt aan een professionele cultuur. De rollen van leerkracht, intern begeleider en schoolleider zijn werkenderwijs herijkt. Dit om duidelijkheid te verschaffen aan betrokkenen en ouders. Het team hebben op basis van onderzoek voorstellen gedaan om tot verbetering te komen. Teamleden communiceren helder en open naar elkaar en de schoolleider met als doel samen op te trekken in de teamontwikkeling.
7. De communicatie met ouders is onderzocht en verbeterd; helder en direct communiceren met ouders is de basis van de school. Route loopt van leerkracht naar ouder en vice versa. Bij problemen komt de intern begeleider aanschuiven. Mocht er na deze stappen alsnog problemen blijven bestaan, dan komt de schoolleider in beeld.

Gebouw en omgeving

De 9 Wieken heeft een volledige renovatie ondergaan. Het luchtklimaat is aangepakt door middel van een systeem dat de luchtkwaliteit zuivert. Er is thermopane geplaatst en de school is gedeeltelijk in de verf gezet. Naast de renovatie zijn er touchscreens geplaatst.

Het buitenspeelmateriaal is flink aan gevuld (hockeysticks, springtouwen, ballen enz.). Mede doordat wij een B-Fit school zijn konden de losse speelmaterialen worden aangeschaft.

Een lokaal van De 9 Wieken wordt gebruikt door de taalklas van Lauwers en Eems. In deze taalklas komen de leerlingen van de scholen van Lauwers en Eems en omliggende stichtingen met een taalachterstand. De taalklas is op maandag, dinsdag en woensdag actief in de school.

Sport, Cultuur en Projecten

We hebben deelgenomen aan het voetbaltoernooi. De jaarlijkse sportdagen samen met de andere basisscholen uit Winsum en omstreken waren een geweldige happening.

Veel leerlingen namen sportief deel aan de avondvierdaagse van Winsum. De leerlingen konden zich op school aanmelden voor dit evenement.

De verkiezing van de **voorleeskampioen** was spannend en leuk.

Het bezoek aan het Op Roakeldais festival en museumbezoeken maken deel uit van het **uitgebreide culturele aanbod** voor onze leerlingen. De kleuters brachten o.a. een bezoek aan de tandarts en de bibliotheek.

Acties en allerlei

- ✓ De Kinderpostzegelactie door de leerlingen van groep 8.
- ✓ Zingen in de kuil heeft plaatsgevonden voor de volgende feesten: Sint Maarten, Sinterklaas en kerst. Voor kerst hebben de leerlingen in de Obergumerkerk gezongen voor publiek.
- ✓ De schoolreisjes/schoolkamp.
- ✓ Groep 4 heeft 3 maal een schaatsles gevolgd in Kardingse.
- ✓ Met het bezoek aan de plaatselijke bibliotheek gaat voor veel kinderen een wereld open en wij hopen dan altijd weer dat kinderen daar vaker naar toe zullen gaan. Wij vinden leesmotivatie erg belangrijk en zorgen door de samenwerking met de bibliotheek voor veel afwisselende activiteiten om het lezen te bevorderen.
- ✓ De stagiaires van de Pedagogische Academie, Opleiding Onderwijsassistent, Sport en Bewegen zorgen ervoor dat wij nog wat meer kunnen doen voor de leerlingen. Zij leren van ons en wij ook van de studenten.
- ✓ Wij hebben samen met de Tiggeldobbe een zeer geslaagde Koningsdag gehad. In de ochtend hebben de kinderen allerlei spelletjes gedaan. Dit alles werd georganiseerd door studenten van het Alfa College.
- ✓ De hele school organiseerde een muziekproject waar alle groepen aan deelgenomen hebben. De leerlingen volgden workshops om een muziekinstrument te bespelen, te maken en uiteindelijk om een gezamenlijk lied ten gehore te brengen. De school heeft dit project samengewerkt met: noord-akkoord, harp in de klas, slaptones en de balletschool.
- ✓ Groep 1/2 is begonnen met boekenpret. Onze jongste leerlingen krijgen wekelijks een prentenboek mee naar huis.

Een vooruitblik op het schooljaar 2019- 2020

- **Met het vernieuwde team de schoolvisie herijken.**
- **Verder met sprongen vooruit, spelend rekenen in groep 1 t/m 8.**
- **We gaan verder met 123 zing in de school.**
- **De groepspresentaties op de kaart zetten.**
- **Het team gaat zich verder richten op het activerend leren. De leerlingen worden tijdens de lessen gericht aan het denken gezet.**
- **Nieuw meubilair**
- **Nieuwe SOVA-methode, methode voor Sociale Vaardigheden.**
- **Analyse van begrijpend lezen.**
- **Starten met een doorgaande leerlijn digitale geletterdheid.**

Slot woord

Hiermee besluiten wij ons schooljaarverslag. Ons onderwijskundig jaarverslag, waar wij exact hebben beschreven wat wij dit jaar inhoudelijk hebben opgepakt en tevens hoe dat is verlopen, is op school aanwezig.

Dit plannings- en verantwoordingsdocument is met de medezeggenschapsraad besproken en wordt tevens aangeboden aan de sectordirectie van ons schoolbestuur en de onderwijsinspectie.

Mocht u dit verslag ook in willen zien, dan is dat uiteraard mogelijk. U kunt dan contact opnemen met de schoolleider.

Winsum, juni 2019
Corjan van der Veen, interim schoolleider
Siebrig Bisschop, schoolleider.
Jaap Rosema, directeur